

## **Currículum Vitae**

### **A. DATOS PERSONALES**

1. Nombre: Emmanuel Herrera González
2. Fecha de nacimiento: 21 de marzo de 1981
3. Correo electrónico: emmanuel.herrera.gonzalez@una.cr
4. Campo de especialización: desarrollo motor, psicopedagogía, voleibol y béisbol

### **B. GRADOS ACADÉMICOS**

- 2003.** Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- 2006.** Licenciatura en Ciencias del Deporte con Énfasis en Salud, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- 2010** Maestría en Psicopedagogía, Universidad Estatal a Distancia (UNED), San José, Costa Rica.
- 2018** Actualmente estudiante del Programa doctoral en Ciencias del Movimiento Humano, Universidad Nacional – Universidad de Costa Rica.

### **C. EXPERIENCIA PROFESIONAL**

1. **Educación escolar:** del año 2005 al 2012 trabajé como profesor de educación física en escuelas públicas de Costa Rica así como en escuelas privadas (escolares de 6 a 12 años).
2. **Educación superior:** a partir del año 2007 hasta la fecha he laborado en la Universidad Nacional de Costa Rica como proyectista y académico.

### **D. PRODUCCIÓN INTELECTUAL**

Morera-Castro, M., Jiménez-Díaz, J., Araya-Vargas, G., & Herrera-González, E. (2018). Cuestionario Pictórico de la Actividad Física Infantil: diseño y validación. *Revista actualidades investigativas en Educación*, 18(2). Doi:<http://10.15517/aie.v18i2.33127>

Morera-Castro, M., Herrera-González, E., Arguedas-Viquez, R., & Fonseca-Schmidt, H. (2018). Modelo de intervención enfocado desde la niñez al protagonismo de su propio aprendizaje. *mhsalud: Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, 14(2). doi:<http://dx.doi.org/10.15359/mhs.14-2.3>

Herrera-González, E., Morera-Castro, M., Araya-Vargas, G., Fonseca-Schmidt, H., & Vargas-Ramírez, M. (2017). Análisis del estado físico y psicológico de la población escolar del cantón central de Heredia, Costa Rica. *MHSalud: Revista En Ciencias Del Movimiento Humano Y Salud*, 13(2). <https://doi.org/10.15359/mhs.13-2.7>

- Salas-Cabrera, J., Herrera-González, E., Garcés de los Fayos Ruiz, J., Herrera-Monge, MF., Brenes-Bolívar, J., Monge-Ramos, J. (2017) Efecto del ejercicio físico sobre la memoria a corto plazo y velocidad en el procesamiento de información de un paciente que sufrió trauma craneoencefálico: un caso de estudio. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, vol. 17, 2, 131-138. Recuperado en <http://revistas.um.es/cpd/article/viewFile/301981/216661>
- Herrera-González, E., Araya-Vargas, G., Fernández-Sagot, H., Morera-Castro, M., & Fonseca-Schmidt, H. (2015). El diagnóstico temprano de niños y niñas con riesgo académico mediante un sistema de diagnóstico perceptual-motor: Estudio retrospectivo longitudinal de evidencias de su efectividad. *Revista Electrónica Educare*, 19(3), 1-14. <https://doi.org/10.15359/ree.19-3.1>
- Herrera González, E., Delgado Tenorio, L., Fonseca Schmidt, H., & Vargas Ramírez, P. (2012). Factores socio-afectivos relacionados con las dificultades escolares en niñas y niños “estrella” del programa psicomotricidad e intervención. *MHSalud: Revista En Ciencias Del Movimiento Humano Y Salud*, 9(1). Recuperado a partir de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud/article/view/3884>

**Área de especialización**

Desarrollo motor, área perceptual – motor, psicopedagogía, voleibol y béisbol

**Grado académico**

Máster

**Calificación**

Profesor 2

**Correo y teléfono**

[emmanuel.herrera.gonzalez@una.cr](mailto:emmanuel.herrera.gonzalez@una.cr)/ teléfono de oficina: 25624787