

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN ESTRATÉGICO
2017 – 2021

NOVIEMBRE, 2016

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. ESTADO DE SITUACIÓN.....	5
1.1. Tendencias	5
1.1.1. Tendencias internacionales afines a la Facultad	5
a. Reafirmar una visión humanista:.....	5
b. El papel del docente en la sociedad:.....	5
c. El desarrollo sostenible: una preocupación esencial:	5
d. Nuevos horizontes del conocimiento:	6
1.1.2. Tendencias nacionales afines a la Facultad	8
1.1.3 Estado de la Región para Planes 2016-2021	10
1.1.4. Desafíos de la Educación Superior	11
1.2. Cuadros estadísticos generales de la Facultad de Ciencias de la Salud	12
1.3. Análisis FODA.....	30
2. ENFOQUE ESTRATÉGICO.....	35
2.1. Misión FCSA	35
2.2. Visión FCSA	36
3. AREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO	36
4. PLAN DE TRABAJO	37
5. ANEXOS	52

INTRODUCCIÓN

La Facultad Ciencias de la Salud (FCSA) cuenta con cuatro unidades ejecutoras, la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV), la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEHMHCAVI), el Posgrado Regional en Ciencias Veterinarias Tropicales (PCVET) y el Decanato. La FCSA ofrece 3 carreras de grado de las cuales dos están acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y una está en proceso de acreditación. Además, se imparten 8 maestrías y 1 doctorado académico.

La matrícula en la FCSA tanto en grado como posgrado del primer ciclo del 2016 fue de 725 estudiantes de los cuales, 400 se matricularon en CIEMHCAVI y 325 se matricularon en EMV y PCVET siendo un comportamiento muy similar en los últimos cinco años, según se muestra en el Cuadro N° 2. La matrícula de primer ingreso en la FCSA en el primer ciclo del 2016 fue de 99 estudiantes de los cuales 63 ingresaron a CIEMHCAVI y 36 estudiantes nuevos a EMV como se observa en el Cuadro N° 1 de estadísticas generales de la Facultad.

La cantidad de estudiantes que se graduaron en la FCSA en el 2014 fue de 108 y en el 2015 de 166, hubo un incremento de un 53,7% con respecto al año 2014, como se muestra en el Cuadro N° 4 de estadísticas generales de la Facultad. Adicionalmente, el número de cursos ofertados se ha incrementado en los últimos cinco años en algunos planes de estudio, sin embargo en otros han disminuido debido a modificaciones en las mallas curriculares y al cierre temporal de algunos posgrados según se observa en el Cuadro N° 3.

Los programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) de la FCSA vigentes al 2015 son 81 de los cuales 5 son de docencia, 8 de gestión académica, 41 integrados, 24 de investigación y 3 de extensión. Para la ejecución de 68 de estos PPAA que incluyen investigación, extensión e integrados, se han asignado aproximadamente 14,2 tiempos completos académicos para una estimada distribución de 0,25 tiempos por cada PPAA. A pesar de la poca distribución de tiempos para estas actividades, los PPAA de la Facultad son muy reconocidos nacional e internacionalmente por su alto nivel de investigación, extensión y su impacto en la docencia (ver Cuadros N° 5 y N° 8).

En el cuadro 4 se observa que para el 2014 se otorgaron 108 diplomas en pregrado, grado y posgrado en las diferentes UA de la Facultad, mientras que en el 2015 aumentaron a 124.

Los cuadros 6, 7,8 y 9 especifican los tiempos ejecutados y ocupados del año 2014 y 2015 de las Unidades de la Facultad en las diferentes áreas.

En cuanto a la ejecución presupuestaria de las Unidades, se especifican en los cuadros 10 y 11 y adicionalmente en el cuadro 12 los recursos integrados por Unidad Académica del año 2015.

1. ESTADO DE SITUACIÓN

1.1. Tendencias

1.1.1. Tendencias internacionales afines a la Facultad

Según revisión al Plan de Mediano Plazo Institucional del 2017-2021, se identifican las siguientes tendencias afines a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional:

a. Reafirmar una visión humanista:

La educación como bien común esencial, nos deja la responsabilidad de ser una Facultad inclusiva, equitativa y sin discriminación de género, raza, cultura o creencias religiosas.

b. El papel del docente en la sociedad:

La Facultad de Ciencias de la Salud tiene una amplia oferta de carreras con una alta demanda muy competitiva a nivel nacional, dando respuesta a las necesidades relacionadas con la salud humana y animal. Las Unidades académicas de la Facultad se caracterizan por brindar cursos teórico - prácticos actualizados con laboratorios especializados, para brindar una educación de excelencia.

Los proyectos que se desarrollan en la acción sustantiva, generan acciones y conocimiento en la investigación, docencia, extensión y producción para el desarrollo de la sociedad, atendiendo sobre todo la población de zonas marginales más necesitadas.

c. El desarrollo sostenible: una preocupación esencial:

Estrés ecológico y modelos económicos insostenibles de producción y consumo, hacen que exista una preocupación en la economía mundial y la calidad de vida. La población mundial llegó casi a triplicarse en la segunda mitad del siglo XX pasando de unos 2500 millones en 1950 a más de 7000 millones en 2013 y se espera que sobrepase los 8000 millones en 2025.

Se calcula que en 2030, la demanda de proteína y alimentos habrá aumentado en un 35%, la de agua en un 40% y la de energía en un 50%.

Este reto lo asumimos con responsabilidad desde nuestra Facultad creando proyectos, programas y actividades académicas inter e interdisciplinarios, que promuevan acciones para maximizar los recursos naturales del país y del planeta.

d. Nuevos horizontes del conocimiento:

- **El mundo de la cibernética:**

Los progresos de la inteligencia artificial, robótica, las impresoras 3D, la recreación holográfica, la transcripción instantánea, los programas informáticos de reconocimiento de voz y de gestos; todos ellos no son más que algunos ejemplos de las novedades que se están experimentando.

Las ciencias de la salud han generado mucho avance en campos como la genética, avances en la creación de nuevos medicamentos, la neurociencia, la nanotecnología, la medicina regenerativa, entre otras, son áreas que asumimos desde nuestra Facultad, como parte de nuevas disciplinas de trabajo que se han incorporado.

- **Cambio climático y fuentes alternativas de energía:**

A la educación le corresponde un papel capital con miras a crear una mayor conciencia y favorecer el cambio de comportamientos, tanto para atenuar el cambio climático como para adaptarse a él, factor esencial para favorecer y facilitar la transición colectiva al uso de fuentes alternativas renovables que no dependan del carbón.

Apostamos a una Facultad educativa y activa en pro del medio ambiente, para ello existe una comisión ambiental del Campus Pbro. Benjamín Núñez de la Universidad Nacional, con representación

- **Creatividad e innovación cultural y los jóvenes:**

Las nuevas formas de expresión cultural y artística, impulsada por el aumento de conectividad e intercambio cultural en el mundo entero, desde la moda, la alimentación, la música y relaciones interpersonales, hacen que los más de mil millones de jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años que hay hoy en el mundo sean la generación más informada, activa, conectada y móvil que ha existido.

La Facultad estimula que se de este intercambio cultural y de reconocimiento de la diversidad de cosmovisiones, como parte del proceso educativo, para formar profesionales con una visión integral, crítica y actualizada a las necesidades nacionales e internacionales.

El futuro de la educación y el desarrollo en el mundo de hoy necesita que prospere el diálogo entre cosmovisiones distintas con el objetivo de integrar sistemas de conocimiento originados en diferentes realidades y crear nuestro patrimonio común.

- **Internacionalización:**

Apostamos a que nuestros Docentes tengan posibilidades de realizar pasantías o cursos cortos en las Universidades de más alto prestigio mundial, para que se mantengan actualizados y puedan realizar proyectos de investigación, extensión, docencia y producción de la más alta calidad. Por otro lado los estudiantes tienen la opción de realizar intercambios o pasantías tanto a nivel nacional como internacional participando en los PPAA, haciendo trabajos deportivos, científicos y sociales o realizando las modalidades de graduación fuera del país mediante modalidades de graduación que ofrecen este intercambio.

También existe la posibilidad de traer profesores y estudiantes de otras Universidades que permiten el intercambio de conocimiento con profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

1.1.2. Tendencias nacionales afines a la Facultad

A continuación se mencionan algunos aspectos que fueron considerados por la Facultad, para realizar el planteamiento estratégico.

a. El Estado de la Nación (2011), en el componente de Salud refiere que la primera causa de muerte en Costa Rica son las enfermedades del aparato circulatorio, cuya tasa de mortalidad comparando los últimos cinco años ha ido en aumento, siendo en el 2005 de 10,8 (por cada 10.000 habitantes) hasta alcanzar un 11.9 (por cada 10.000 habitantes) en el 2010. Por otra parte, la tasa de mortalidad por suicidios en el 2010 alcanzó el 13. 8 en los hombres y el 2.4 en las mujeres por cada 100.000 habitantes. A partir de estas estadísticas, es evidente la urgencia de un abordaje integral en el área de competencia de nuestras Unidades Académicas, es necesario ofrecer alternativas para mejorar la tasa de mortalidad por enfermedades cardiocirculatorias, mediante modelos de vida físicamente activos.

b. “El sobrepeso y la obesidad son problemas de salud pública en la región. El porcentaje de población infantil con riesgo de sobrepeso es mayor en Guatemala (21%), Nicaragua (17%), Honduras (17%) y Panamá (14%), más del 60% de los adultos de El Salvador, Nicaragua y Costa Rica tiene sobrepeso. La salud como derecho fundamental ha sido reconocida por todos las naciones centroamericanas en sus constituciones políticas y en una serie de convenios internacionales. Sin embargo, pese al relativo crecimiento de la inversión social, la cobertura de los servicios de salud, resultan insuficientes para garantizar el acceso universal y oportuno a la atención de la salud. La inversión pública en salud ha representado en promedio el 2,1% del PIB en los últimos años y el gasto social per cápita promedio en salud es de 114 dólares a nivel regional. Costa Rica y Panamá” (El Estado de la Nación, 2011).

c. Por otra parte, la OMS refiere que las enfermedades transmitidas por los alimentos suponen una importante carga para la salud. Millones de personas enferman y muchas mueren por consumir alimentos insalubres. Los Estados Miembros, seriamente preocupados, adoptaron una resolución en la cual se reconoce el papel fundamental de la inocuidad alimentaria para la salud pública.

d. La inocuidad de los alimentos engloba acciones encaminadas a garantizar la máxima seguridad posible de los alimentos. Las políticas y actividades que persiguen dicho fin deberán de abarcar toda la cadena alimenticia, desde la producción al consumo. La Escuela de Medicina Veterinaria ha incursionado en esta área emergente, dada la relevancia de la misma en la salud humana y animal.

e. El bienestar animal es otra de las áreas que requiere atención, esto implica que las necesidades fisiológicas básicas de cada animal estén cubiertas y que la productividad se dé en condiciones adecuadas. El animal requiere de una crianza en condiciones de vida que le permitan no sólo desarrollarse correctamente, sino tener el mínimo de sensaciones negativas, expresando en total libertad la naturaleza propia de cada especie.

f. Otros aspectos fundamentales que la Facultad debe abordar son las enfermedades que se establecen en la relación entre los humanos y los animales y viceversa, como lo son las enfermedades zoonóticas, las enfermedades transfronterizas, principalmente aquellas exóticas que afectan enormemente la economía y el comercio entre naciones.

g. La variabilidad de las áreas de la Medicina y la Salud Animal, hacen necesario el fortalecimiento de nuevos campos en temas de interés mundial en la docencia, la investigación y extensión, por ejemplo la producción de proteína y alimentos en otras áreas no tradicionales como la piscicultura y apicultura, la explotación de pequeños rumiantes y las recientes investigaciones enfocadas en estudios de protección al medio ambiente, medicina y terapia regenerativa.

Por lo anterior se hace inminente la acción oportuna de la Facultad mediante las diferentes carreras que ofrece, para atender la problemática planteada en el área de salud pública, salud y bienestar humano y animal, producción animal, seguridad alimentaria, inocuidad de alimentos entre otros que influyen en la calidad de vida y el bienestar de la población costarricense.

1.1.3 Estado de la Región para Planes 2016-2021

Según estudio realizado por el “Estado de la Región para Planes 2016 – 2021”, se identifican los siguientes factores de riesgo que afectan las Ciencias de la Salud:

- a. Una progresiva pérdida de dinamismo de la “nueva economía” sugiere la erosión de la competitividad de los sectores de punta.
- b. Un aumento en la insostenibilidad ambiental y en las tensiones sociales como consecuencia del uso de la energía, el agua y el territorio aumentan los niveles de conflictividad.
- c. Al pertenecer a la región tropical más vulnerable del planeta, los efectos del cambio climático son muy intensos por lo que se requieren importantes esfuerzos de mitigación y adaptación con el fin de evitar altos costos económicos, ambientales y sociales derivados de ese fenómeno.
- d. Cambios demográficos que hacen inviable el crecimiento económico como adición de factores, por lo que deberá fundamentarse en incrementos de productividad inducidos por Ciencia, Tecnología e Innovación.
- e. Concentración de la población, la producción y de las oportunidades en parte del Valle Central, región carente de ordenamiento territorial y planificación urbana.
- f. Una progresiva pérdida de dinamismo de la “nueva economía” sugiere la erosión de la competitividad de los sectores de punta.
- g. Una crítica situación fiscal impide seguir expandiendo la inversión social y, si no es adecuadamente manejada, puede detonar una crisis económica y política.
- h. Crecientes dificultades para la adaptación institucional, para su operación eficaz y transparente, y para la manifestación del desencanto y malestar ciudadano.
- i. Políticas sociales discontinuas y limitadas, costosas pero insuficientes para corregir las tendencias hacia la desigualdad y el estancamiento de la pobreza y, especialmente, de la pobreza extrema.
- j. Sistema educativo con bajos niveles de cobertura y calidad en la educación secundaria y débil formación técnica; vi) crecimiento económico desigual y estancamiento económico en sectores muy amplios de la población.

- k. Huella ecológica creciente, predominio de fuentes de energía no renovables, en un marco mundial de cambio climático. A todos los problemas anteriores, las universidades han respondido, y pueden responder en el futuro, de manera adecuada, eficiente, vigorosa y articulada.

1.1.4. Desafíos de la Educación Superior

- a. Según información tomada de “Estado de la Región para Planes 2016 – 2021” y del IV Informe del Estado de la Educación se identifican los siguientes factores de riesgo, relacionados con las Ciencias de la Salud:
- b. Asegurar la expansión con equidad para lograr la promoción y movilidad sociales. Esto implica la introducción de reformas en los procesos de admisión de las instituciones.
- c. Generar una capacidad propia de producción científica y tecnológica, mejorar la productividad científica básica, promover la investigación aplicada y aumentar la inscripción de patentes.
- d. Conexión que deben lograr los sistemas educativos con las sociedades en que están inmersas y abrirse a ellas. Compromiso con la “extensión” debe ser renovado. Por ejemplo, mediante estrechar la relación entre las universidades públicas y el sistema escolar.
- e. Asegurar que el sistema de educación superior ofrezca una formación pertinente y relevante para la demanda del mercado laboral, como respuesta al dinamismo adquirido por la economía nacional en los últimos años.
- f. Fortalecer las investigaciones científicas y tecnológicas desarrolladas en las universidades, con el propósito de que se articulen con el sector productivo, en áreas estratégicas para el desarrollo nacional.
- g. Evaluar, mediante lo cual se pretende que en las universidades permee la cultura que procura el mejoramiento continuo de la calidad

1.2. Cuadros estadísticos generales de la Facultad de Ciencias de la Salud

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 1: Matrícula de primer ingreso por Unidad Académica, según sexo, serie anual, período 2010-2016
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	AÑO																				
	2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016 ^{3/}		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Movimiento Humano y Calidad de Vida	22	49	71	24	48	72	23	39	62	30	33	63	17	48	65	21	42	63	28	35	63
Medicina Veterinaria	20	15	35	23	13	36	20	12	32	25	11	36	22	13	35	25	12	37	29	7	36
Total general	42	64	106	47	61	108	43	51	94	55	44	99	39	61	100	46	54	100	57	42	99

1/ Mujeres.

2/ Hombres.

3/ Matrícula 2016 con corte al 15 de junio de 2016.

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados por el Departamento de Registro.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 2: Matrícula total por Unidad Académica, según sexo, serie anual, período 2010-2016
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	Año																				
	2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016 ^{3/}		
	M	H	Total	M	H	Total															
Movimiento Humano y Calidad de Vida	141	229	370	149	242	391	156	240	396	163	238	401	165	252	417	167	260	427	168	232	400
Medicina Veterinaria	168	105	273	168	108	276	174	109	283	208	117	325	205	129	334	218	146	364	200	125	325
Total general	309	334	643	317	350	667	330	349	679	371	355	726	370	381	751	385	406	791	368	357	725

1/ Mujeres.

2/ Hombres.

3/ Matrícula 2016 con corte al 15 de junio de 2016.

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados por el Departamento de Registro.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 3: Cantidad de cursos ofertados, grupos ofertados y total de matrícula, serie anual, período 2010-2015
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Año	Unidad	Cursos ^{1/}	Grupos ^{2/}	Matrícula ^{3/}	Media de estudiantes por grupo
2010	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	81	83	2.147	25,9
2011	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	86	90	2.398	26,6
2012	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	87	93	2.361	25,4
2013	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	92	96	2.369	24,7
2014	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	85	90	2.157	24,0
2015	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	99	105	2.537	24,2
2010	Medicina Veterinaria	128	185	3.370	18,2
2011	Medicina Veterinaria	133	192	3.136	16,3
2012	Medicina Veterinaria	139	195	3.240	16,6
2013	Medicina Veterinaria	143	199	2.935	14,7
2014	Medicina Veterinaria	150	204	3.110	15,2
2015	Medicina Veterinaria	130	201	3.413	17,0

1/ Sumatoria de los cursos ofertados por la Unidad Académica en los diferentes planes de estudio vigentes.

2/ Sumatoria de los grupos ofertados por la Unidad Académica para los diferentes cursos pertenecientes a los planes de estudio vigentes.

3/ Sumatoria de la matrícula en cada grupo ofertado por la Unidad Académica.

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados por el Departamento de Registro.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 4: Diplomas otorgados por Unidad Académica, según grado del título otorgado, años 2014 y 2015
- datos con corte al 8 de diciembre de cada año -

Facultad, Centro, Sede y Unidad Académica	Cantidad de diplomas			
	Pregrado 1/	Grado 2/	Posgrado 3/	TOTAL
AÑO 2014				
Facultad de Ciencias de la Salud	22	62	24	108
Escuela de Medicina Veterinaria	0	11	19	30
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	22	51	5	78
AÑO 2015				
Facultad de Ciencias de la Salud	53	85	28	166
Escuela de Medicina Veterinaria	0	28	14	42
Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	53	57	14	124

1/ Se contabilizan estudiantes que obtuvieron los grados de Diplomado o Profesorado.

2/ Se contabilizan estudiantes que obtuvieron los grados de Bachillerato o Licenciatura.

3/ Se contabilizan estudiantes que obtuvieron los grados de Magister, Maestría o Doctorado.

Fuente: APEUNA, Sección de Análisis e Información, con datos suministrados por el Departamento de Registro.

Costa Rica. Universidad Nacional
Cuadro 5: Proyectos, programas y actividades académicas vigentes, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud -

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0045-13	Educación Continua, Escuela de Medicina Veterinaria.	Decanato	Actividades de educación permanente o continua	Docencia	Participante	02/01/2013	31/12/2017
0302-13	Programa Educación Continua (PEC)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Actividades de educación permanente o continua	Docencia	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0407-13	Unidad de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (INCIEMOSA)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Fortalecimiento de capacidades para los procesos académicos	Gestión Académica	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0056-13	Programa Gestión Curricular de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (GECUR)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Gestión Académica	Gestión Académica	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0058-13	Proyecto: Proceso de Mejoramiento Continuo de la Carrera Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación.	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Gestión Académica	Gestión Académica	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0059-13	Proyecto Innovación de la oferta académica del Bachillerato BEEFDR y la Licenciatura LCDERD en la Escuela CIEMHCAVI	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Gestión Académica	Gestión Académica	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0190-14	Proyecto de autoevaluación de la carrera de Bachillerato en Promoción de la Salud Física con fines de mejoramiento y acreditación.	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Gestión Académica	Gestión Académica	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0006-12	Psicomotricidad infantil	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2017
0019-09	Actividad Física Adaptada, Salud y Discapacidad (AFISADIS). Fase 3	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2010	31/12/2015
0020-13	Programa en Ciencias del Ejercicio y la Salud (Procesa)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0063-13	Programa Producción digital para las Ciencias del Movimiento Humano	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0299-12	Programa MOVI (Movimiento para la Vida)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2017

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0372-13	Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud (CEDERSA)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0417-13	Pedagogía de la enseñanza de educación física, deporte y recreación en ii y iii ciclos de la educación general básica	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Programa	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2018
0062-14	Prevención y tratamiento de la osteoporosis por medio del ejercicio físico	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0068-14	Promoción de la salud para personas con problemas neurológicas Fase II	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0102-14	Natación para la Promoción de la Salud	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0117-12	Modulación del proceso de envejecimiento	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0139-14	Promoción de la Salud en el Ámbito Laboral.	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0199-11	Natación para personas con discapacidad intelectual(NADI)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0276-12	Rehabilitación cardiaca fase III	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0338-11	Escuela Deportiva Pedagógica	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/05/2011	31/12/2015
0370-13	Intervención en Consejería Ecológica en actividad física en niños (as) con sobrepeso y obesidad	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2015
0378-13	Centro de Investigación y Diagnóstico en Salud y Deporte (CIDISAD)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0380-13	Centro de Rehabilitación de lesiones deportivas	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0635-12	Centro de Rehabilitación Cardiovascular	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0887-11	Niñez en movimiento	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2015

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0180-14	Determinantes de la actividad física en niños escolares durante el receso escolar	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Proyecto	Investigación	Titular	02/02/2015	31/12/2015
0321-13	Revista Movimiento Humano y Salud (MHSalud)	Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Revistas	Gestión Académica	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0021-13	Comisión de Trabajos Finales de Graduación	Medicina Veterinaria	Actividad	Docencia	Titular	16/05/2013	31/12/2017
0047-11	Asistencia veterinaria en áreas indígenas de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Actividad	Extensión	Titular	01/01/2012	31/12/2015
0476-10	Asistencia Veterinaria a Especies de Compañía en Zonas Marginales. Fase II	Medicina Veterinaria	Actividad	Extensión	Titular	01/01/2011	31/12/2015
0008-11	Módulos interdisciplinarios de cirugía y anestesia en medicina humana y veterinaria	Medicina Veterinaria	Actividad	Integrado	Titular	01/07/2012	31/12/2015
0183-12	Proyecto integral de medicina de animales silvestres y animales domésticos	Medicina Veterinaria	Actividad	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0045-13	Educación Continua, Escuela de Medicina Veterinaria.	Medicina Veterinaria	Actividades de educación permanente o continua	Docencia	Titular	02/01/2013	31/12/2017
0065-14	Acreditación y mejoramiento continuo de la carrera de medicina veterinaria	Medicina Veterinaria	Gestión Académica	Gestión Académica	Titular	19/05/2014	31/12/2018
54516	Hospital de especies menores y silvestres	Medicina Veterinaria	Laboratorio	Integrado	Titular	01/01/2010	31/12/2015
0002-11	Programa integrado en Medicina Poblacional (MEDPOB)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	01/01/2012	31/12/2016
0015-11	Programa Integrado de Endocrinología y Reproducción Animal (PIERA)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	01/01/2012	31/12/2017
0036-11	Programa Hospital Veterinario	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	01/01/2012	31/12/2017
0142-15	Programa de Investigación en Andrología Animal Aplicada	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	02/07/2015	31/12/2020
0145-10	Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	01/01/2011	31/12/2015
0238-10	Programa de Investigación en Andrología Animal Aplicada (PIAAA)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	11/06/2010	01/07/2015
0477-10	Consultoría Regional de Informática para la Producción Animal Sostenible (CRIPAS)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	01/01/2011	31/12/2015

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0485-10	Programa de Información e Investigación en Farmacología y Toxicología (PINFATOX)	Medicina Veterinaria	Programa	Integrado	Titular	03/01/2011	31/12/2015
0053-11	Libro de texto/atlas de histología, embriología e histogénesis veterinaria	Medicina Veterinaria	Proyecto	Docencia	Titular	01/01/2012	31/12/2015
0093-13	Proyecto VERU (Unidades de Respuesta ante Emergencias Veterinarias). Etapa II: Trabajando en la Gestión y Reducción del Riesgo.	Medicina Veterinaria	Proyecto	Extensión	Titular	01/01/2014	31/12/2017
0073-13	Cosmovisión Malecu. Espiritualidad y prácticas ancestrales agropecuarias, nutrición y salud para el "buen vivir"	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Participante	01/01/2014	31/12/2016
0096-13	Producción sustentable de leche bovina en Finca Santa Lucia	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Participante	01/01/2014	31/12/2018
0466-13	II Etapa: Proyecto mejoramiento genético mediante reproducción asistida en rumiantes menores	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Participante	01/01/2014	29/02/2016
0009-11	Prevalencia y control de enfermedades en animales silvestres en vida libre y cautiverio	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0059-14	Prevalencia, caracterización molecular y perfil de resistencia a antibióticos de Campylobacter spp. en pollo para consumo humano de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0084-14	Hongos causantes de micosis zoonóticas en caninos y felinos de zonas urbanas y rurales de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0214-14	Vínculo interdisciplinario para la contribución a la salud ecosistémica en la Áreas de Conservación Pacífico Central (ACOPAC) y Arenal -Huetar Norte (ACA-HN)	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0239-14	Distribución espacio-temporal del Trypanosoma cruzi en perros y chinches en la comunidad de Getsemaní, San Rafael, Heredia	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0516-10	Evaluación técnica de biológicos y fármacos veterinarios durante el proceso de solicitud para su inscripción y venta en Costa Rica.	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	01/01/2013	31/12/2016

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0522-12	Fortalecimiento de la actividad científica en la Región Latinoamericana	Medicina Veterinaria	Proyecto	Integrado	Titular	24/09/2012	31/12/2015
0005-11	Evaluación de la estructura poblacional y la exposición a contaminantes en la población de <i>Crocodylus acutus</i> de la cuenca del río Tempisque	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Participante	01/01/2014	31/12/2016
0021-12	Murciélagos como bioindicadores: Presencia de agentes infecciosos (virus, hongos y parásitos) en murciélagos en Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Participante	01/01/2013	31/12/2015
0024-11	Implementación de la reacción en cadena de la polimerasa (PCR) para la detección de dos agentes infecciosos en caninos: <i>Babesia canis</i> y <i>Hepatozoon canis</i>	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	02/01/2012	31/03/2015
0050-12	<i>Babesia caballi</i> y <i>Theileria equi</i> en sangre y garrapatas de equinos de comunidades indígenas de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0057-14	Hemoparasitos en primates no humanos de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2015	31/12/2017
0075-14	Epidemiología molecular a nivel genómico de un patógeno bacteriano re emergente con potencial zoonótico y de un patógeno bacteriano emergente de importancia nosocomial.	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	20/02/2014	31/12/2015
0089-14	Aislamiento e identificación de hongos en octocorales de la costa caribeña de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0248-13	Estudio y caracterización de la modulación de muerte celular inducida por patógenos intracelulares de importancia en Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	06/01/2014	31/12/2016
0345-12	Agentes parasitarios zoonóticos en caninos de áreas recreativas de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2016
0390-14	Parasitismo letal a través del consumo de cangrejos y camarones de agua dulce: identificación de zonas de riesgo y desarrollo de un plan de prevención de la paragonimiasis en Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2015	31/12/2016

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0391-14	Cerrando la brecha entre el diagnóstico convencional de enfermedades infecciosas y el diagnóstico de nueva generación	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	02/01/2015	31/12/2016
0396-11	Terapia celular en medicina regenerativa	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0408-14	Caracterización de la respuesta inmune de aves de corral inmunizadas con antígenos de cepas de <i>C. perfringens</i> asociadas a enteritis necrotizante	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0409-13	Evaluación de factores genéticos y ambientales que inciden sobre la mastitis en ganado lechero de Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2015
0434-14	Desarrollo de una vacuna que proteja contra la brucelosis canina (Fase I): Generación de candidatos vacunales y evaluación de prototipos atenuados.	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2015	31/12/2016
0500-13	Comparación bioquímica y biológica de la actividad y especificidad de toxinas A y B de una cepa autóctona (NAPCR), hipervirulenta (NAP1) y clásica (NAP4) de <i>C. difficile</i> aisladas en Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2015
0504-13	Mecanismos moleculares de adaptación a la vida intracelular de <i>Brucella abortus</i>	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2015
0505-13	Papel de las plaquetas en distintos modelos de infección, daño tisular y regeneración	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2015
0507-13	Conflicto entre mapaches y humanos: una solución integral de manejo y evaluación de riesgo para la salud pública	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0510-12	Implementación de técnicas de laboratorio para el diagnóstico de tricomoniasis y campilobacteriosis bovinas en Costa Rica	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0515-10	Seroprevalencia de <i>Leptospira</i> sp presente en ganado bovino en fincas ganaderas de la región Huetar Norte de Costa Rica.	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2015

CÓDIGO	NOMBRE	UNIDAD	CARACTERÍSTICA	SUBPROGRAMA	CARGO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN
0523-13	Ecología del virus dengue en ambientes domiciliarios: ¿es el murciélago reservorio, hospedero o involucrado accidental en la transmisión del dengue?	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2014	31/12/2016
0536-12	Monitoreo de patógenos y de plomo en zonas urbanas costarricenses utilizando palomas (Columba livia) y líquenes como bioindicadores	Medicina Veterinaria	Proyecto	Investigación	Titular	01/01/2013	31/12/2015
0393-10	Revista Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	Revistas	Gestión Académica	Titular	01/01/2011	31/12/2016

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados por el Sistema de Información Académica (SIA) y validados por las Facultades, Centros y Sedes.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 6: Tiempos completos ejecutados y ocupados, por Unidad Académica, según sector, año 2014
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	Administrativo		Académico		TOTAL	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	47,5	47,3	40,1	38,0	87,6	85,3
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	19,0	18,7	24,3	23,7	43,3	42,4
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	1,0	1,0	1,3	1,3	2,3	2,3
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	4,5	4,5	2,0	2,0	6,5	6,5

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 7: Tiempos completos ejecutados y ocupados, por Unidad Académica, según sector, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	Administrativo		Académico		TOTAL	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	47,5	45,5	42,4	41,0	89,9	86,5
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	19,0	18,7	25,0	23,8	44,0	42,6
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	1,5	1,4	1,4	1,3	2,9	2,7
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	4,5	4,5	2,0	1,9	6,5	6,4

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 8: Tiempos completos ejecutados y ocupados, por Unidad Académica, según área, año 2014
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	Docencia		Investigación		Extensión		Act. Integrada	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	23,7	22,3	3,8	3,8	0,9	0,9	10,1	9,8
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	15,3	14,9	0,5	0,5	0,3	0,2	5,6	5,5
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Unidad	Vida Estudiantil		Administración		Gestión		Total	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	2,5	2,5	0,0	0,0	46,6	45,9	87,6	85,3
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	0,0	0,0	1,0	0,9	20,7	20,5	43,3	42,4
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	1,8	2,3	2,3
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	6,5	6,5	6,5

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 9: Tiempos completos ejecutados y ocupados, por Unidad Académica, según área, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud -

Unidad	Docencia		Investigación		Extensión		Act. Integrada	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	26,3	25,0	3,8	3,7	1,4	1,4	9,2	9,1
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	14,8	14,1	0,5	0,5	0,0	0,0	6,9	6,7
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Unidad	Vida Estudiantil		Administración		Gestión		Total	
	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados	TC ejecutados	TC ocupados
50601 - MEDICINA VETERINARIA	2,5	2,4	0,0	0,0	46,8	44,8	89,9	86,5
50602 - MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA	0,0	0,0	0,0	0,0	21,8	21,3	44,0	42,6
50603 - POSGRADO CIENCIAS VETERINARIAS TROPICALES	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	2,1	2,9	2,7
50630 - DECANATO CIENCIAS DE LA SALUD	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	6,4	6,5	6,4

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 10: Ejecución presupuestaria por Unidad Académica, recursos de aplicación general, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud, cifras en millones de colones -

UNIDAD	RECURSOS DE APLICACIÓN GENERAL											
	LABORAL			OPERACIÓN			INVERSIÓN			TOTAL		
	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD	3.574,1	3.494,0	97,8%	77,6	71,3	91,9%	285,3	217,0	76,0%	3.937,1	3.782,3	96,1%
Medicina Veterinaria	2.376,3	2.324,0	97,8%	30,9	26,2	84,7%	118,1	107,4	91,0%	2.525,2	2.457,5	97,3%
Posgrado Ciencias Veterinarias Tropicales	104,4	104,0	99,7%	1,4	1,3	93,8%	0,0	0,0	-	105,7	105,3	99,6%
Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	919,0	891,5	97,0%	19,6	18,3	93,3%	159,9	103,2	64,5%	1.098,6	1.012,9	92,2%
Decanato Ciencias de la Salud	174,5	174,5	100,0%	25,7	25,6	99,4%	7,3	6,4	87,2%	207,5	206,4	99,5%

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 11: Ejecución presupuestaria por Unidad Académica, recursos de aplicación específica, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud, cifras en millones de colones -

UNIDAD	RECURSOS DE APLICACIÓN ESPECÍFICA											
	LABORAL			OPERACIÓN			INVERSION			TOTAL		
	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD	20,6	18,8	91,3%	188,6	110,2	58,4%	272,0	208,4	76,6%	481,2	337,4	70,1%
Medicina Veterinaria	12,8	12,0	94,2%	111,3	74,6	67,0%	136,0	104,1	76,5%	260,1	190,7	73,3%
Posgrado Ciencias Veterinarias Tropicales	0,0	0,0	-	35,6	35,3	99,4%	1,2	1,2	100,0%	36,7	36,5	99,4%
Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	7,8	6,7	86,5%	41,7	0,3	0,7%	134,7	103,2	76,6%	184,2	110,2	59,8%
Decanato Ciencias de la Salud	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,0%	0,0	0,0	-	0,1	0,0	0,0%

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

Costa Rica. Universidad Nacional

Cuadro 12: Ejecución presupuestaria por Unidad Académica, recursos integrados, año 2015
- Facultad de Ciencias de la Salud, cifras en millones de colones -

UNIDAD	RECURSOS DE APLICACIÓN INTEGRAL											
	LABORAL			OPERACIÓN			INVERSION			TOTAL		
	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.	Presup.	Gastado	% Ejec.
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD	3.594,7	3.512,8	97,7%	266,2	181,5	68,2%	557,3	425,4	76,3%	4.418,2	4.119,7	93,2%
Medicina Veterinaria	2.389,0	2.336,0	97,8%	142,2	100,7	70,9%	254,1	211,5	83,2%	2.785,3	2.648,2	95,1%
Posgrado Ciencias Veterinarias Tropicales	104,4	104,0	99,7%	37,0	36,6	99,2%	1,2	1,2	100,0%	142,5	141,8	99,5%
Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	926,8	898,2	96,9%	61,3	18,6	30,3%	294,7	206,3	70,0%	1.282,8	1.123,1	87,6%
Decanato Ciencias de la Salud	174,5	174,5	100,0%	25,8	25,6	99,0%	7,3	6,4	87,2%	207,7	206,4	99,4%

Fuente: Sección de Análisis e Información, APEUNA, con datos suministrados la Sección de Presupuesto, PGF.

1.3 Análisis FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Recurso humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad profesional y humana del personal académico y administrativo. • Compromiso ecosocial del personal académico y administrativo. • Personal que realiza acción sustantiva con mayor nivel y reconocimiento académico universitario. 	<p>Recurso humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano insuficiente para atender con mejores condiciones la oferta académica. • No se cuenta con suficiente presupuesto laboral para gestión académica (subdirección y coordinaciones).
<p>Oferta académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carreras diversificadas, pertinentes y con alta demanda. • Planes de estudios actualizados y orientados a la formación integral y humanista del estudiantado. • Incursión en áreas emergentes en las ciencias veterinarias. • Los planes de estudio tiene un considerable componente práctico (laboratorios, prácticas y giras de campo). • Planes de estudio de grado están acreditados y reacreditados. • Alto porcentaje de los cursos que se imparten de las diferentes carreras hacen uso de las TIC para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. 	<p>Oferta académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La alta demanda del mercado capta a los egresados de EMV antes de culminar con el proceso de graduación, generando un atraso en el mismo.
<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación estudiantil en los diferentes PPAA de las Unidades. • Mayor cantidad de graduados de alta calidad académica y humana. • Inserción en el mercado laboral de los estudiantes antes de graduarse. 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento en la deserción estudiantil en la carrera de Veterinaria. • Proceso de admisión actual de medicina veterinaria, no permite la evaluación de aptitudes y actitudes requeridas.
<p>Programas, proyectos y actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas, proyectos y actividades académicas con impacto social. • Producción científica reconocida a nivel nacional e internacional. • Investigación científica de alto nivel publicada tanto en revistas nacionales como internacionales. • Revistas científicas especializadas con indexaciones con criterios de calidad rigurosos. 	<p>Programas, proyectos y actividades académicas:</p>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Servicios:</p>	<p>Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inexistencia de fotocopiado en la Facultad (EMV) - (CIEMHCAVI). • Horario de la biblioteca de la Escuela de Veterinaria no responde a las necesidades de los usuarios.
<p>Reconocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel nacional e internacional (regional) las unidades académicas son referentes en el campo de las Ciencias de la Salud. 	<p>Reconocimiento:</p>
<p>Infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Residencias estudiantiles para internado rotatorio equipadas. • Sodas en cada Unidad Académica. • La Escuela de Medicina Veterinaria cuenta con planta eléctrica nueva • Habilitación del acceso por calle norte al campus. • Mejoras parciales en infraestructura permite brindar mejores condiciones a la comunidad universitaria (pasillo techado, remodelación de la soda de la EMV, canchas al aire libre, techo parcial a la piscina CIEMHCAVI, cambio de cielorraso en biblioteca, aulas y oficina EMV). 	<p>Infraestructura :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La infraestructura de las unidades académicas es antigua, insuficiente y su estado es inadecuado para atender las necesidades de la comunidad universitaria y la oferta académica. • Deficiente servicio de telefonía. • Deficiente servicio de Internet (velocidad, estabilidad y accesibilidad). • La flotilla vehicular no se ha renovado en su totalidad. • Parqueos con deficiencias en la distribución, la iluminación y dimensiones. • Condiciones limitadas para la atención de personas con necesidades especiales. • Carencia de aceras en el Campus. • El espacio físico con que cuentan los laboratorios es insuficiente por su crecimiento en equipo.
<p>Convenios y vinculo externo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenios y alianzas estratégicas con instituciones (universidades, institutos, organizaciones y sector productivo) afines, tanto nacionales como internacionales. 	<p>Convenios y vinculo externo:</p>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Procesos de mejoramiento y calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carreras en procesos de autoevaluación, acreditadas y en proceso de reacreditación ante el SINAES, contribuye a un reconocimiento nacional enfocado a una excelencia académica. • La ejecución de los planes de compromiso de mejoramiento, contribuyen con la excelencia académica. 	<p>Procesos de mejoramiento y calidad:</p>
<p>Divulgación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventos científicos anuales que se han institucionalizado para la divulgación del conocimiento en el área de las Ciencias de la Salud. • Apoyo económico al personal académico para la participación en eventos científicos y de divulgación nacional e internacional. 	<p>Divulgación:</p>
<p>Producción académica:</p>	<p>Producción académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La producción académica se ve limitada por la motivación que presentan los académicos, algunos con alta productividad y otros con baja o nula. • Limitación de tiempos disponibles para destinar a la investigación.
<p>Condiciones de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoras en las condiciones de bioseguridad (señalización horizontal y vertical, puertas de emergencia, extintores, comité de emergencias y brigadas). • Laboratorios especializados y uno oficializado bajo normas de calidad. 	<p>Condiciones de trabajo:</p>
<p>Bibliotecas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especializadas en las áreas de conocimiento de la Facultad. 	<p>Bibliotecas:</p>
<p>Equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios especializados equipados con tecnología de punta. 	<p>Equipo:</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Recursos para capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un ente institucional y otras vías de financiamiento interno que favorece la capacitación a nivel de posgrados, cursos cortos, entre otros. 	<p>Recursos para capacitación:</p>
<p>Recurso financiero:</p>	<p>Recurso financiero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente presupuesto institucional para operación e inversión. • Cambios en las políticas económicas y de asignación de recursos por parte del estado a las universidades públicas.
<p>Infraestructura y equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el terreno que podría permitir el desarrollo de nuevas infraestructuras para potenciar el quehacer de las Unidades Académicas. 	<p>Infraestructura y equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La infraestructura actual no da abasto con el crecimiento de las unidades académicas, lo que genera un riesgo a nivel de seguridad de los inmuebles y de la comunidad universitaria. • Construcción de edificaciones no afines a la facultad, por cuanto se limita el terreno con que se cuenta.
<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantado con oportunidad de incorporarse al mercado laboral. • Estudiantes con oportunidad de asistir a congresos, pasantías y capacitaciones. 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subvaloración del crédito de los cursos de la EMV. • Incremento en los estudiantes que matriculan dos o más carreras y por lo tanto no llevan el bloque completo. • Exposición del estudiantado a los riesgos sociales que enfrenta el país.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de los procesos administrativos y académicos a nivel institucional a raíz de la revisión de la normativa que hacen en conjunto los decanos y vicedecanos de las Facultades, Centros y Sedes con las unidades académicas. 	<p>Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los cambios generados por el Estatuto Orgánico y el establecimiento de los nuevos reglamentos, genera dificultad para gestión de las unidades académica. Las directrices para aplicar la nueva normativa, han sufrido constantes cambios, lo que genera confusión en la gestión de las unidades. La implementación de nuevos sistemas de gestión e información que no han sido probados previamente, generan desestabilidad en la gestión de las unidades. Los criterios considerados para la programación de los sistemas de gestión e información, no toman en cuenta las necesidades de las unidades académicas. Fluctuación de estudiantes dificulta la gestión de cursos.
<p>Procesos de mejoramiento y calidad:</p>	<p>Procesos de mejoramiento y calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Algunos aspectos del cumplimiento de los planes de mejoramiento, dependen de entes externos a la unidad.
<p>Programas, proyectos y actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anuencia de la comunidad nacional e internacional para que los académicos formulen nuevos PPAA. La posibilidad que tienen los académicos de formular nuevas propuestas de PPAA todos los años. 	<p>Programas, proyectos y actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> La insuficiencia de jornadas académicas y recursos imposibilita la creación e implementación de los PPAA en las unidades académicas. Periodos de formulación distan del inicio de la implementación.
<p>Universidades privadas:</p>	<p>Universidades privadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumento de Universidades privadas que ofertan las carreras que ofrece la facultad Mayor cantidad de graduados en menor tiempo de graduación de profesionales de Universidades privadas con respecto a la UNA.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Convenios y vinculo externo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al contar con el reconocimiento nacional e internacional se presenta la coyuntura para suscribir convenios o cartas de entendimiento con otras entidades, para incrementar el intercambio de información y la cooperación en diferentes formas (internacionalización). 	<p>Convenios y vinculo externo:</p>
<p>Sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de políticas nacionales en el ámbito de la salud pública que favorece la inserción de los graduados de la Facultad en la sociedad. 	<p>Sociedad:</p>
<p>Condiciones de trabajo:</p>	<p>Condiciones de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deficiente condiciones de vigilancia en el Campus Benjamín Núñez. Implementación oportuna del reglamento de Salud Ocupacional instaurado por la Institución.
<p>Edición de revistas:</p>	<p>Edición de revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia de criterios y lineamientos de las instancias universitarias que intervienen en el proceso de edición de revistas. (PPI, V. Investigación y COEUNA).
<p>Uso de la tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creciente inversión institucional en equipo tecnológico y científico. 	

2. ENFOQUE ESTRATÉGICO

2.1. Misión FCSA

La Facultad de Ciencias de la Salud genera conocimiento y forma profesionales en ciencias veterinarias y ciencias del movimiento humano, con una sólida formación humanista y conciencia social, para el abordaje integral de los problemas, mediante el desarrollo de la acción sustantiva, con el fin de contribuir a la salud humana, animal y la sustentabilidad eco-social.

2.2. Visión FCSA

La Facultad de Ciencias de la Salud será reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica-científica y de vanguardia. Su quehacer académico se caracterizará por ser pertinente, innovador y con compromiso social, fomentando el respeto por los derechos humanos, el diálogo de los saberes y el pensamiento crítico. Desde un enfoque inter y multidisciplinario se desarrollarán sus áreas estratégicas, para contribuir a la salud pública y a la promoción de estilos de vida saludable.

3. AREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO

Áreas Sistémicas de Conocimiento Institucionales	Áreas Estratégicas de Conocimiento de FCSA	Áreas Estratégicas de Conocimiento de CIEMHCAVI	Áreas Estratégicas de Conocimiento de EMV
Salud, Ecosistémica y Calidad de Vida Educación y Desarrollo Integral	Salud Pública	Rendimiento Deportivo (Deporte de rendimiento recreación)	Ciencias Biomédicas (Salud animal)
	Ciencias del Movimiento Humano	Educación (Educación y Ciencias Complementarias)	Medicina y cirugía animal (Especies domésticas y silvestres)
	Ciencias Veterinarias	Salud Integral (Salud y calidad de vida)	Producción Sostenible (Producción animal)
		Terapias Complementarias (Educación y Ciencias Complementarias)	Bienestar animal (AEE)
			Salud pública (Salud animal) (Patobiología)
			Medicina de la conservación

<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>	<p>Promover una facultad que genere conocimiento y forme profesionales, con visión humanista y conciencia social, para contribuir a la transformación de la sociedad en general.</p>	<p>Ofrecer en una Sede Regional, la Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano como carrera itinerante.</p>	<p>Carrera ofertada</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHCA VI</p>	<p>2018-2020</p>	<p>1. No llenar el cupo mínimo de estudiantes requeridos para la apertura.</p>	<p>1.1 Promoción de la apertura a nivel regional en el MEP, CCSS, Ministerio de Salud, entre otros. 1.2 Promoción de la apertura en redes sociales. 1.3 Llamadas a todos los interesados para que finiquiten los procesos de matrícula.</p>
<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente</p>		<p>Flexibilizar 2 mallas curriculares de las carreras impartidas en la Escuela (Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano y Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano)</p>	<p>Mallas de estudio flexibilizadas</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHCA VI</p>	<p>2017-2019</p>		

<p>con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>								
<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de si misma y de la sociedad en general, preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>		<p>Rediseñar 3 planes de estudio de la oferta académica de la Facultad (2 CIEMHCAVI: Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano y Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano y 1 en EMV: Licenciatura).</p>	<p>Planes de estudio rediseñados</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHCA VI y EMV</p>	<p>2017</p>		

<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>	<p>Realizar una prueba específica de admisión en la carrera de Licenciatura de MV.</p>	<p>Prueba específica aplicada.</p>	<p>UNA</p>	<p>EMV</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Que la Asamblea no avale la elaboración de la prueba específica.</p>	<p>Reuniones de sensibilización con los miembros de la Asamblea.</p>
<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente</p>	<p>Implementar una estrategia para que estudiantes egresados culminen su proceso de graduación en la carrera de MV.</p>	<p>Estrategia definida</p>	<p>UNA</p>	<p>Escuela de Medicina</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Desconocimiento de los egresados en las opciones de graduación.</p>	<p>Implementar un taller informativo para los egresados, sobre las opciones para graduación.</p>

<p>con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>								
<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>		<p>Virtualizar un plan de estudios de la oferta académica de la Facultad.</p>	<p>Plan de estudios virtualizado.</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHCA VI</p>	<p>2021</p>		

<p>1. Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano, para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>	<p>Ofrecer 3 cupos exclusivos para estudiantes regulares (uno por cada Sede o Sección) para el primer año de una Licenciatura de la Facultad.</p>	<p>Cupos asignados.</p>	<p>UNA</p>	<p>EMV</p>	<p>2017</p>		
--	--	-------------------------	------------	------------	-------------	--	--

PLAN DE MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL 2017-2021

MATRIZ DE INTEGRACIÓN DE RECTORÍA, VICERRECTORÍAS, FACULTADES Y CENTROS

FCSA

Eje: UNIVERSIDAD DIALÓGICA E INTERCONECTADA.

NIVEL
INSTITUCIONAL

NIVEL INTERMEDIO

Objetivo estratégico	Objetivo Estratégico FCSA	Meta estratégica FCSA	Denominación de Indicador	Tipo de Presupuesto	Responsable de ejecutar	Plazo	Gestión del riesgo	
							Evento	Acciones
2. Promover relaciones dialógicas y recíprocas para el fortalecimiento del liderazgo nacional e internacional de la Universidad, por su innovación y compromiso con los sectores sociales, especialmente, aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.	Promover el intercambio académico e investigativo y la movilidad a nivel nacional e internacional, con el fin de contribuir a la innovación y a la excelencia académica.	Generar una alianza estratégica con instancias gubernamentales y no gubernamentales que propicien un intercambio académico e investigativo a nivel centroamericano.	Alianza estratégica generada.	UNA-FUNDAUN A-OTROS	CIEMHCAV I	2017-2021	Que no se logre ubicar una instancia interesada.	Presentar la propuesta ante diferentes instancias centroamericanas.

<p>2. Promover relaciones dialógicas y recíprocas para el fortalecimiento del liderazgo nacional e internacional de la Universidad, por su innovación y compromiso con los sectores sociales, especialmente, aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>		<p>Promover la movilidad académica con una universidad internacional.</p>	<p>Cantidad de estudiantes y funcionarios movilizados.</p>	<p>UNA-FUNDAUN A-OTROS</p>	<p>CIEMHCAV I</p>	<p>2017-2021</p>		
--	--	--	--	----------------------------	-------------------	------------------	--	--

PLAN DE MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL 2017-2021

MATRIZ DE INTEGRACIÓN DE RECTORÍA, VICERRECTORÍAS, FACULTADES Y CENTROS

FCSA

Eje: FORMACIÓN HUMANISTA DEL ESTUDIANTADO

NIVEL
INSTITUCIONAL

NIVEL INTERMEDIO

Objetivo estratégico institucional	Objetivo Estratégico FCSA	Meta estratégica FCSA	Denominación de Indicador	Tipo de Presupuesto	Responsable de ejecutar	Plazo	Gestión del riesgo	
							Evento	Acciones
3. Formar profesionales humanistas con capacidades de liderazgo, proactividad, sinergia y sentido de pertenencia de acuerdo con los valores, principios y fines de la Universidad Nacional para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.	Desarrollar capacidades de investigación en los estudiantes de la Facultad, que les permita una formación integral y contribuir con la transformación de la sociedad.	Vincular 10 estudiantes en los procesos de investigación en los diferentes PPAA de la Facultad.	Estudiantes vinculados a los procesos de investigación en los PPAA.	UNA-FUNDAUNA	CIEMHCAVI	2017-2019		

<p>3. Formar profesionales humanistas con capacidades de liderazgo, proactividad, sinergia y sentido de pertenencia de acuerdo con los valores, principios y fines de la Universidad Nacional para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.</p>		<p>Generar una propuesta a las autoridades para que se brinde el servicio de fotocopiado a los estudiantes del Campus Benjamín Núñez.</p>	<p>Propuesta presentada</p>	<p>UNA</p>	<p>Decanato</p>	<p>2018</p>	<p>Que no sea una prioridad institucional</p>	<p>Realizar consultas a las Asociaciones estudiantiles.</p>
---	--	--	-----------------------------	------------	-----------------	-------------	---	---

PLAN DE MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL 2017-2021

MATRIZ DE INTEGRACIÓN DE RECTORÍA, VICERRECTORÍAS, FACULTADES Y CENTROS

FCSA

Eje: GESTIÓN FLEXIBLE, SIMPLE Y DESCONCENTRADA

NIVEL
INSTITUCIONAL

NIVEL INTERMEDIO

Objetivo estratégico institucional	Objetivo Estratégico FCSA	Meta estratégica FCSA	Denominación de Indicador	Tipo de Presupuesto	Responsable de ejecutar	Plazo	Gestión del riesgo	
							Evento	Acciones
4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.	Impulsar una gestión de excelencia, al servicio de la realización de la acción sustantiva.	Elaborar un Reglamento de la FCSA.	Reglamento aprobado.	UNA	Decano	2017		

<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Fortalecer la excelencia académica de la oferta de CIEMHCAVI, mediante la acreditación de un grado y reacreditación de un grado.</p>	<p>Grado acreditado Grado reacreditado</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHC AVI</p>	<p>2018</p>		
<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Crear la página Web de la FCSA.</p>	<p>Página Web creada</p>	<p>UNA</p>	<p>Decano</p>	<p>2017-2018</p>		

<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Construir una pista de atletismo de tecnología de punta especificaciones técnicas y con sustentabilidad ambiental en la Facultad.</p>	<p>Pista de atletismo construida.</p>	<p>UNA-FUNDAU NA-OTROS</p>	<p>CIEMHC AVI</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Incumplimiento del contrato de la empresa adjudicada</p>	<p>Coordinación permanente con PRODEMI para ver los avances de la obra</p>
<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Certificar dos "oficinas ecosostenibles" en la Facultad.</p>	<p>Oficinas certificadas</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHC AVI, EMV</p>	<p>2017-2018</p>		

<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Definir un Plan de infraestructura que permita proyectar el crecimiento de la Facultad.</p>	<p>Plan elaborado</p>	<p>UNA-FUNDAU NA-OTRO</p>	<p>Decano</p>	<p>2017-2021</p>		
<p>4. Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.</p>		<p>Equipar la infraestructura nueva con equipo ergonómico necesario para colaborar en la salud integral del personal y el estudiantado de la Facultad.</p>	<p>Nueva infraestructura equipada</p>	<p>UNA</p>	<p>CIEMHC AVI</p>	<p>2018-2021</p>	<p>No prever dentro del desarrollo de la infraestructura los requerimientos presupuestarios para la adquisición de equipo ergonómico solicitado.</p>	<p>Mantener una comunicación abierta con el Área de Salud Laboral para cumplir con los requerimientos necesarios en esta materia. Gestionar ante las instancias correspondientes los recursos necesarios, en caso de ser requerirse.</p>

PLAN DE MEDIANO PLAZO INSTITUCIONAL 2017-2021

MATRIZ DE INTEGRACIÓN DE RECTORÍA, VICERRECTORÍAS, FACULTADES Y CENTROS

FCSA

Eje: CONVIVENCIA UNIVERSITARIA SINÉRGICA

NIVEL INSTITUCIONAL

NIVEL INTERMEDIO

Objetivo estratégico institucional	Objetivo Estratégico FCSA	Meta estratégica FCSA	Denominación de Indicador	Tipo de Presupuesto	Responsable de ejecutar	Plazo	Gestión del riesgo	
							Evento	Acciones
5. Promover estilos de vida universitaria saludables y espacios de convivencia solidarios y justos, para alcanzar una cultura institucional de paz, sinérgica y democrática, en procura de los derechos humanos.	Fomentar la integración del personal de facultad, espacios de convivencia que fortalezcan el sentido de pertenencia e identidad institucional.	Implementar un plan de trabajo que fomente la integración del personal de la Facultad.	Plan implementado	UNA-FUNDAUN A	EMV	2017-2018	Personal no comprometido con el Plan.	Mejorar comunicación, realizar diagnóstico previo

5. ANEXOS

ANEXO 1. ENFOQUE ESTRATÉGICO Y ÁREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO DE LAS ESCUELAS

ESCUELA DE CIEMHCAVI

2017-2021

ENFOQUE ESTRATÉGICO DE CIEMHCAVI

MISIÓN

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI) genera conocimiento y **forma profesionales en las Ciencias del Movimiento Humano**, con un enfoque humanista y con responsabilidad social, para dar respuesta a las necesidades de una sociedad globalizada, saludable y dinámica, desde la perspectiva holística.

VISIÓN

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI) se visualiza como un ente de excelencia académica, protagónico y de avanzada con un quehacer innovador, pertinente, con compromiso social y respeto por los derechos humanos y la diversidad.

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO CIEMHCAVI

ÁREA	TEMAS	ÁREA VIGENTE	ÁREA EMERGENTE	CARRERAS	INICIATIVAS (PPAA)	EXPERIENCIA (Personal académico)	COMPROMISOS (PRA O PFSA)
Rendimiento Deportivo (Deporte rendimiento y recreación)	Especialización Deportiva Psicología del Deporte Biomecánica y Kinesiología Deportiva Administración Deportiva Deporte Competitivo Nutrición Deportiva Sociología Deportiva Fisiología del Rendimiento Deportivo Lesiones Deportivas y Primeros Auxilios Administración y Gestión Deportiva Investigación y Estadística	X		Licenciatura en Ciencias del Deporte con Énfasis en Rendimiento Deportivo Maestría	Centro de Quiropráctica Centro de Investigación y Diagnóstico en Salud y Deporte (CIDISAD) Centro de Rehabilitación de Lesiones Deportivas fase II Programa Ciencias del Ejercicio y la Salud (PROCESA) Programa Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud (CEDERSA) Programa Educación Continua Proyecto Natación para personas con discapacidad intelectual (NADI) Proyecto Natación para la Promoción de la Salud (NAPROSA-Aguas)	Milton Rivas Braulio Sánchez Juan Carlos Gutiérrez Harry González Fabián Víquez Emmanuel Herrera Magally Márquez Randall Gutiérrez Mónica Bravo Gabriela Soto Alejandro Rodríguez Irina Anchía Luis Blanco Pedro Ureña Edgar Murillo Luis Rojas Felipe Araya Antonieta Ozols Inés Revuelta	Juan Carlos Gutiérrez

ÁREA	TEMAS	ÁREA VIGENTE	ÁREA EMERGENTE	CARRERAS	INICIATIVAS (PPAA)	EXPERIENCIA (Personal académico)	COMPROMISOS (PROFSA)
					Abiertas)		
Educación y ciencias complementarias)	Deportes Recreación Educación Física Comportamiento Motriz Promoción de la Salud Vida al Aire Libre Kinesiología y Biomecánica Nutrición para la Salud Pedagogía Psicosociología de la Salud Fisiología del Ejercicio Educación para la Salud Discapacidad Comportamiento Motriz Neurociencias	X		BEEFDR	Psicomotricidad infantil Pedagogía de la enseñanza de educación física, deporte y recreación en II y III ciclos de la educación general básica Escuela Deportiva Pedagógica Análisis del tipo y los niveles de actividad física y el ambiente de juego de escolares de escuelas públicas urbanas y rurales hereditarias en el recreo escolar Efecto del programa moviéndonos en familia sobre la actividad física y auto-eficacia de estudiantes de primer ciclo y sus madres en el entorno familiar Programa	Milton Rivas Juan Carlos Gutiérrez Harry González Fabián Víquez Emmanuel Herrera Magally Márquez Randall Gutiérrez Mónica Bravo Gabriela Soto Alejandro Rodríguez Irina Anchía Antonieta Ozols Luis Blanco María Morera Carlos Álvarez Daniel Rojas Gerardo Araya Felipe Araya Antonieta Corrales Jorge Salas Inés Revuelta	Emmanuel Herrera

ÁREA	TEMAS	ÁREA VIGENTE	ÁREA EMERGENTE	CARRERAS	INICIATIVAS (PPAA)	EXPERIENCIA (Personal académico)	COMPROMISOS (PROFSA)
					Educación Continua Proyecto Escuela Deportiva Pedagógica		
Salud Integral (salud y calidad de vida)	Actividad Física Adaptada Comportamiento Motriz Recreación al Aire Libre Promoción de la Salud Kinesiología y Biomecánica Fisiología del Ejercicio Salud Física Gestión para la Promoción de la Salud Psicosociología para la Salud Nutrición para la Salud Educación para la Salud Prescripción y evaluación del ejercicio Ciencias complementarias	X		BPSF Maestría Doctorado	Programa MOVI (Movimiento para la Vida) Modulación del proceso de envejecimiento Actividad Física Adaptada, Salud y Discapacidad. Fase IV. Natación para personas con discapacidad intelectual(NADI) FASE III Promoción de la salud para personas con problemas neurológicas Fase II Programa en Ciencias del Ejercicio y la Salud (PROCESA) Centro de Rehabilitación Cardiovascular	Cristian Azofeifa Irina Anchía Inés Revuelta Gabriela Soto María Morera Emmanuel Herrera Juan Carlos Gutiérrez Randall Gutiérrez Daniel Rojas Luis Solano Antonieta Ozols Diego Rodríguez Carlos Álvarez Antonieta Corrales Felipe Araya Carolina Alemán Jorge Salas Héctor Fonseca Harry González	Randall Gutiérrez Irina Anchía

ÁREA	TEMAS	ÁREA VIGENTE	ÁREA EMERGENTE	CARRERAS	INICIATIVAS (PPAA)	EXPERIENCIA (Personal académico)	COMPROMISOS (PRA O PFSA)
					<p>Prevención y Rehabilitación Cardio-pulmonar fase III</p> <p>Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud (CEDERSA)</p> <p>Natación para la Promoción de la Salud</p> <p>Promoción de la Salud en el Ámbito Laboral.</p> <p>Reduciendo el riesgo de exposición a calor y deshidratación en cortadores de caña</p> <p>Centro de Investigación y Diagnóstico en Salud y Deporte (CIDISAD)</p> <p>Proyecto integral de rehabilitación craneoencefálica</p>		
Terapias complementarias	Yoga Fitoterapia Reiki Danza movimiento terapia Meditación Terapias		X	Maestría	<p>Programa PROCESA</p> <p>Proyecto Quiropráctica</p>	<p>Inés Revuelta Irina Anchía Edgar Murillo Didier García Héctor</p>	

ÁREA	TEMAS	ÁREA VIGENTE	ÁREA EMERGENTE	CARRERAS	INICIATIVAS (PPAA)	EXPERIENCIA (Personal académico)	COMPROMISOS (PROFSA)
	manuales (Masaje, digitopuntura, reflexología) Quiropráctica Acupuntura Osteopatía Técnicas de Liberación emocional Mindfullness Taichi Watsu Shiatsu					Fonseca Mónica Bravo Ligia Chaves Zoila Rosa Stewart	

ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

2017-2021

ENFOQUE ESTRATÉGICO

MISIÓN

La Escuela de Medicina Veterinaria es una instancia académica que genera conocimiento y forma profesionales en ciencias veterinarias, con una sólida formación humanista y conciencia social, para el abordaje integral de los problemas, mediante el desarrollo de la acción sustantiva, con el fin de contribuir a la salud pública, el bienestar animal y la sustentabilidad ecosocial.

VISIÓN

La Escuela de Medicina Veterinaria será reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica-científica en el abordaje de la medicina veterinaria, la salud pública y la producción animal. Su quehacer académico se caracterizará por ser actualizado y con compromiso social, fomentando el respeto, el diálogo y el pensamiento crítico. Desde un enfoque inter y multidisciplinario se desarrollarán sus áreas estratégicas, para contribuir con el bienestar social.

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO

ÁREA	TEMAS	ÁRE A VIG ENT E	ÁRE A EME RGE NTE	CARRE RAS	INICIA TIVAS (PPAA) *	EXPERIEN CIA (Personal académico) (A NIVEL DE GRADO)	COMPRO MISOS (PRA O PFSA)
------	-------	-----------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------------------	--	-------------------------------------

Ciencias Biomédicas (<i>Salud animal</i>)	Zoología Anatomía Histología y embriología Bioquímica Estadística Biología celular Fisiología Genética Metodologías de investigación	X		Medicina Veterinaria MEDPO B	Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET)	Giovanna Hernández Andreia Passos Julia Rodríguez Caterina Guzmán Guillermo Echandi Carlos Boschini Edgardo Moreno Laura Castro Marcela Suárez Bernardo Vargas Julio Rojas	Andreia Passos (2015-2018)
Medicina y cirugía animal (Especies domésticas y silvestres) (<i>Patobiología</i>)	*Microbiología : *Inmunología *Virología *Bacteriología *Micología Parasitología Patología Hematología y química clínica Clínica propedéutica de especies mayores y menores Medicina de especies mayores y menores Diagnóstico por imágenes Cirugía de especies mayores y menores Manejo y medicina en animales silvestres Anestesiología	X		Medicina Veterinaria MEDPO B	Programa Hospital veterinario Programa Hospital de Especies Menores y Silvestres Enfermedades Tropicales (PIET)	Luis. N. Araya Elías Barquero Gaby Dolz Carlos Jiménez Andrea Urbina Alejandro Alfaro Juan A. Morales Aida Chaves Víctor Montenegro Ana Jiménez Laura Bouza Rose Mary Huertas Natalia Soto Julio Murillo Humberto Cedeño Roberto Estrada Leonel Navarro Mauricio Jiménez Mauricio Pereira Karen Vega Manuel Estrada Rafael Vindas Mario Baldi José Pablo	Mario Baldi (Doctorado) 2014-2017 Mauricio Pereira (Doctorado) 2016-2020

	Farmacología					Solano	
Producción Sostenible (Producción <i>animal</i>)	Producción animal Nutrición Reproducción animal: *Ginecología *Obstetricia *Andrología Producción aviar Salud del hato	X		Medicina Veterinaria Maestría en Producción Animal Sostenible MEDPO B	CRIPAS Programa de Medicina Poblacional Programa Integrado de Endocrinología y Reproducción Animal (PIERA) Programa de Investigación en Andrología Animal Aplicada (PIAAA)	Gloriana Castillo Juan José Romero Carlos Alpízar Sandra Estrada Laura Castro Andrés Aguilar Jorge Chacón Aida Chaves	
Bienestar animal (AEE)	Bioética Gestión de riesgo y atención en desastres Comportamiento animal		X	Medicina Veterinaria Maestría en Bioética MEDPO B	Proyecto VERU (Unidades de Respuesta ante Emergencias Veterinarias)	Julia Rodríguez Nancy Astorga Giovanna Hernández	
Salud pública (<i>Salud animal</i>) (<i>Patobiología</i>)	Microbiología: • Inmunología • Virología • Bacteriología	X		Medicina Veterinaria Maestría en Epidemiología (profesio		Carlos Luna Juan José Romero José Pablo Solano Enrique Capella Julio Rojas Leana	Lohendy Muñoz (Doctorado) 2013-2017

	<ul style="list-style-type: none"> Micología <p>Farmacología</p> <p>Toxicología</p> <p>Epidemiología</p> <p>Parasitología</p> <p>Inspección de alimentos</p> <p>Entomología</p> <p>Enfermedades tropicales</p> <p>Mercadeo y administración de empresas veterinarias</p>			<p>nal y académica)</p> <p>Técnico en Entomología Médica</p> <p>Diplomado en Entomología</p> <p>Maestría en Entomología Médica</p> <p>Maestría en Enfermedades Tropicales</p> <p>Enfermedades Tropicales (PIET)</p> <p>MEDPO B</p>		Zumbado Gaby Dolz	
Medicina de la conservación	<p>Salud ecosistémica</p> <p>Medicina interna</p> <p>Historia natural de la fauna</p>		X	<p>Medicina Veterinaria</p> <p>Maestría en Medicina de la conservación</p> <p>Enfermedades Tropicales (PIET)</p> <p>MEDPO B</p>		Mario Baldi	